***Les principes d'apprentissage des peuples autochtones***

***Les compétences essentielles***

Les compétences personnelles et sociales

La compétence de la communication

La compétence de la réflexion: pensée critique et la pensée créatrice

* Soutient ultimement le bien-être de l'individu, de la famille, de la communauté, de la terre, des esprits et des ancêtres.
* Est holistique, réflexif, réfléchi, expérientiel, et relationnel (il vise un sens de connexion, des relations réciproques et un sentiment d'appartenance.)
* Implique une prise de conscience des conséquences de ses actions.
* Reconnait les rôles et les responsabilités générationnels.
* Reconnait le rôle des savoirs autochtones.
* Est enchâssé dans la mémoire, le passé et les récits.
* Exige du temps et de la patience.
* Exige une exploration de sa propre identité
* Reconnait que certaines connaissances sont sacrées et ne seront partagées qu'avec la permission de qui de droit et dans certaines situations.

***Les compétences disciplinaires (Faire)***

***Les grandes idées (Comprendre)***

***Le contenu (Savoir)***

***La question d'enquête ou investigation***

***Ressources***

***Possibilités interdisciplinaires***

C

***Les buts d'apprentissage "Je peux…"***

Je peux

Je peux

Je peux

Je peux